

Numer modułu zgodnie z planem studiów	SD_3.2
Kierunek lub kierunki studiów	Studia doktoranckie
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Metodologiczne i etyczne aspekty prowadzenia badań naukowych i dydaktyki Methodological and ethical aspects of research and teaching
Język wykładowy	Polski
Rodzaj modułu kształcenia	obowiązkowy
Poziom studiów	trzeciego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	1
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	4 (2,4/1,6)
Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Prof. dr hab. Tadeusz Filipek
Jednostka oferująca moduł	Katedra Chemii Rolnej i Środowiskowej, Wydz. Agrobiotechnologii
Cel modułu	Opanowanie podstawowych zasad metodologicznych i metodycznych: prowadzenia badań naukowych i tworzenia wiedzy w dziedzinie nauk rolniczych, kształtowania postaw etycznych związanych z poznaniem i aplikacyjnym zastosowaniem badań, wyrażania autonomicznych myśli, ugruntowania wartości naukowych, witalnych, etycznych w zakresie prowadzenia badań naukowych i dydaktyki.
Treści programowe modułu kształcenia	Obejmuje wiedzę z zakresu: teorii poznania i poznawania naukowego, znaczenia paradygmatu metody naukowej w rozwoju i powstawaniu nowych dyscyplin naukowych, cyklicznego rozwój nauki – rewolucji naukowych oraz podstawowych, współczesnych paradygmatów z dziedziny nauk rolniczych. Treści modułu dotyczą także indukcyjnego i dedukcyjnego sposobu rozumowania naukowego oraz znaczenia holizmu i redukcjonizmu w nauce w połączeniu z ich zastosowaniem w projektowaniu i realizacji badań podstawowych i aplikacyjnych, ze szczególnym uwzględnieniem nauk rolniczych . Moduł uwzględnia najważniejsze i najczęściej występujące nieprawidłowości w prowadzeniu badań naukowych, a z drugiej strony przedstawia podstawowe zasady dobrej praktyki pracy naukowej.
Wykaz literatury	Apanowicz J., 2003: „Metodologia nauk”, Wydawnictwo Dom

<p>podstawowej i uzupełniającej</p>	<p>organizatora, Toruń. Duer I., 1997: „O potrzebie nowych metod w badaniach rolniczych” , Fragmenta Agronomica1 (53) Puławy Faber A., 1994: „Rola nauki w kształtowaniu rolnictwa II. Analiza stanu” , Fragmenta Agronomica, 2 (42) Puławy Filipek T. 2005. Wartość naukowa i aplikacyjna krótkotrwałych polowych doświadczeń nawozowych. Fragmenta Agronomia. XXII, 1 (85), 356-365. Heller M. 2011: „Filozofia nauki – wprowadzenie” , Ptrus, ss. 128 Khun T. 2001. Struktura rewolucji naukowych. Fundacja Aletheia. Warszawa Hajduk Z., 2005: „Ogólna metodologia nauk” Skrypt dla studiujących kierunku przyrodnicze i filozofię przyrody, Wydawnictwo KUL, Lublin</p>
<p>Planowane formy/działania/metody dydaktyczne</p>	<p>wykład, konsultacje, przygotowanie do zajęć, przygotowanie projektów, studiowanie literatury</p>