

Skrócony opis modułu kształcenia

<i>M uu_uu - Numer modułu zgodnie z planem studiów, oraz forma studiów (stacjonarne –S; niestacjonarne –N), rok akademicki w którym moduł będzie realizowany</i>	<i>M_DI_02 S_2018/2019</i>	
Kierunek lub kierunki studiów	Dietetyka	
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Fizjologia człowieka Human Physiology	
Język wykładowy	Polski	
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	Obowiązkowy	
Poziom modułu kształcenia	I stopień studiów	
Rok studiów dla kierunku	I	
Semestr dla kierunku	1	
<i>Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe</i>	Łącznie 5 w tym kontaktowe 2,5	
Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej	Dr hab. Małgorzata Kapica	
Jednostka oferująca przedmiot	Wydział Medycyny Weterynaryjnej, Katedra Fizjologii Zwierząt	
Cel modułu	Celem modułu jest -przekazanie wiedzy w zakresie prawidłowej czynności całego organizmu człowieka, wzajemnych związków pomiędzy poszczególnymi układami i narządami - zapoznanie studentów z mechanizmami warunkującymi prawidłowe funkcjonowanie organizmu człowieka i zapobiegającymi powstawaniu stanów chorobowych	
Efekty kształcenia wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych	Nr Efektu Kierunkowego	Realizowany Efekt Kształcenia
	DI_W01 DI_W02	W1. Zna fizjologiczną strukturę komórek, tkanek, narządów i układów budujących organizmu człowieka
	DI_W09	W2.Zna fizjologiczny przebieg podstawowych procesów życiowych zachodzących w komórkach, tkankach, narządach i układach organizmu człowieka
	DI_W09	W3.Rozróżnia stan homeostazy organizmu człowieka od stanów jego zaburzeń
	DI_W09	W4.Przewiduje przyczyny, zagrożenia i konsekwencje zaburzeń homeostazy organizmu człowieka
	DI_U02	U1.Przeprowadza podstawowe doświadczenia obrazujące przebieg procesów fizjologicznych w organizmie
	DI_U02 DI_U05	U2.Potrafi omówić teoretycznie poznane w trakcie ćwiczeń praktycznych procesy z zakresu fizjologii człowieka
	DI_K01 DI_K09	K1.Posiada świadomość istotności fizjologicznego przebiegu

		procesów życiowych i utrzymania homeostazy organizmu na zdrowie społeczeństwa
	DI_K01 DI_K05	K2. Potrafi popularyzować wiedzę z zakresu fizjologii człowieka na poziomie podstawowym wśród znajomych, kolegów oraz osób niezwiązanych profesjonalnie z takimi zagadnieniami
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia	<p>Wiedza: Ad. 1-4 – <i>praca pisemna i odpowiedź ustna</i></p> <p>Umiejętności: Ad. 1 – ocena przeprowadzanych eksperymentów, odpowiedź ustna, sprawdzian testowy lub pisemny Ad. 2 – odpowiedź ustna lub praca pisemna</p> <p>Kompetencje społeczne: Ad. 1-2 – odpowiedź ustna, praca pisemna, sprawdzian testowy lub pisemny</p>	
Procentowy udział oceny z ćwiczeń i oceny z egzaminu w końcowej ocenie z modułu	<p>70% oceny z egzaminu 30% oceny z ćwiczeń</p>	
Wymagania wstępne i dodatkowe		
Treści modułu kształcenia – zwarty opis ok. 100 słów.	<p>Opanowanie podstawowych wiadomości dotyczących funkcjonowania poszczególnych narządów i układów w organizmie. Zostaną przekazane informacje dotyczące fizjologii układu mięśniowego, szkieletowego, nerwowego, krążenia, oddechowego, pokarmowego (ze szczególnym uwzględnieniem regulacji pobierania pokarmu, procesów trawienia, wchłaniania jelitowego, mikroflory przewodu pokarmowego i jej oddziaływania na funkcje poszczególnych narządów i układów oraz znaczenie hormonów żołądkowo-jelitowych w organizmie człowieka), wydalinowego, rozrodczego, endokrynnego oraz fizjologii krwi, zmysłów i termoregulacji u człowieka. Poznanie mechanizmów regulacyjnych procesów fizjologicznych, zapewniających prawidłowe funkcjonowanie organizmu człowieka w warunkach spoczynkowych jak również w warunkach wysiłku fizycznego</p>	
Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe	<p>1. W. Ganong: Fizjologia. Podstawy fizjologii lekarskiej. 2. W. Traczyk: Fizjologia człowieka z elementami fizjologii stosowanej i klinicznej.</p>	
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	<p><i>Wykład, dyskusja, prezentacja multimedialna, doświadczenia, repetytorium pisemne (testowe lub opisowe).</i></p>	

Data...30.09.2018 r ...Podpis.....