

Skrócony opis modułu kształcenia

<i>M_uu_uu - Numer modułu zgodnie z planem studiów, oraz forma studiów (stacjonarne –S; niestacjonarne –N), rok akademicki w którym moduł będzie realizowany</i>	DIS 30	
Kierunek lub kierunki studiów	Dietetyka	
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Edukacja żywieniowa Education of nutrition	
Język wykładowy	polski	
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	obowiązkowy	
Poziom modułu kształcenia	I stopień	
Rok studiów dla kierunku	II	
Semestr dla kierunku	IV	
<i>Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe</i>	4 (2+2)	
Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej	Prof. dr hab. Anna Litwińczuk	
Jednostka oferująca przedmiot	Katedra Towaroznawstwa i Przetwórstwa Surowców Zwierzęcych	
Cel modułu	Celem modułu jest przekazanie zaleceń żywieniowych dla ludności w Polsce i innych krajach, opracowanie metod stosowanych w edukacji zdrowotnej i żywieniowej.	
Efekty kształcenia wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych	Nr Efektu Kierunkowego	Realizowany Efekt Kształcenia
	DL_W02+	W1. Rozumie zadania i cele edukacji żywieniowej. Zna zasady racjonalnego żywienia i pracy z pacjentem indywidualnym.
	DL_W05++	W2. Zna założenia głównych mód żywieniowych i popularnych diet oraz metod dydaktycznych stosowanych w edukacji żywieniowej
		Umiejętności:
	DL_U03++	U1. Umie ocenić jadłospis i wskazać popełniane przez pacjenta błędy, zastosować w praktyce zasady racjonalnego żywienia, omówić czynniki wpływające na zachowania żywieniowe oraz sklasyfikować zaburzenia odżywiania
	DL_U04+	U2. Umie zaplanować zajęcia z zakresu edukacji żywieniowej i zastosować odpowiednie metody dydaktyczne
	DL_U15+++	U3. Student rozwija umiejętność

		analitycznego oraz kreatywnego myślenia
		Kompetencje społeczne:
	DL_K06++	K1. Postrzega potrzebę zmiany swoich zachowań żywieniowych oraz postrzega potrzebę edukowania społeczeństwa w zakresie racjonalnego żywienia
	DL_K09+++	K2. Rozumie zależność między zachowaniami żywieniowymi, a stanem zdrowia
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia	W1, W2, W3, W4, W5, U1 - egzamin pisemny; U2, U3 – ocena przygotowania i prezentacji zadań projektowych K1, K2 - dyskusja panelowa, obserwacja i ocena pracy w grupie oraz indywidualnej aktywności na zajęciach	
Procentowy udział oceny z ćwiczeń i oceny z egzaminu w końcowej ocenie z modułu	20/80	
Wymagania wstępne i dodatkowe	Podstawy produkcji żywności i znajomość podstaw żywienia człowieka	
Treści modułu kształcenia – zwarty opis ok. 100 słów.	<p>Pojęcia, cele, rola edukacji żywieniowej. Nawyki, zwyczaje i błędy żywieniowe polskiego społeczeństwa i ich konsekwencje zdrowotne. Współczesne trendy w żywności (żywność funkcjonalna, specjalnego przeznaczenia, nowa żywność, fortifikowana, wygodna, minimalnie przetworzona, nutraceutyki, Planowanie i realizacja edukacji żywieniowej, główne elementy procesu edukacji. Cele i zadania edukacji żywieniowej. Organizacja poradnictwa żywieniowego. Metody i formy przekazu i upowszechniania wiedzy żywieniowej. Podstawowe zasady dydaktyczne i ich zastosowanie w realizacji procesu edukacji żywieniowej. Wzbogacanie diety w składniki odżywcze i bioaktywne. Formy zaleceń żywieniowych i ich przykłady. Realizacja celów żywieniowych poprzez kampanie społeczne i programy. Poradnictwo indywidualne i grupowe. Sposoby konstruowania materiałów edukacyjnych</p>	
Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe	<p>1. Gawęcki J. (red): <i>Żywność człowieka. Podstawy nauki o żywieniu</i>, PWN Warszawa 2010</p> <p>2. Gawęcki J., Roszkowski W.: <i>Żywność człowieka a zdrowie publiczne. tom 3. red.</i>, PWN, Warszawa, 2017.</p> <p>3. Karcki J.B.: <i>Postępy w promocji zdrowia. Przegląd międzynarodowy. Wyd. CeDeWu Sp. z o.o., Warszawa 2006;</i></p>	

	<p>4. Woynarowska B.: <i>Edukacja zdrowotna</i>. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2017</p> <p>5. Gawęcki J., Mossor-Pietraszewska T.: <i>Kompendium wiedzy o żywności, żywieniu i zdrowiu</i>, PWN Warszawa 2004</p> <p>7. Gromadzka-Ostrowska J., Włodarek D., Toeplitz Z.: <i>Edukacja prozdrowotna</i>. Wyd. SGGW, Warszawa, 2003</p>
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład multimedialny, ćwiczenia audytoryjne i projektowe

Data 30.08.2017 Podpis.....A. S......