

Skrócony opis modułu kształcenia

<i>M uu uu</i> - Numer modułu zgodnie z planem studiów, oraz forma studiów (stacjonarne –S; niestacjonarne –N), rok akademicki w którym moduł będzie realizowany	M_DI_16	
Kierunek lub kierunki studiów	Dietetyka	
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Kwalifikowana pierwsza pomoc Qualified first aid	
Język wykładowy	polski	
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	Obowiązkowy	
Poziom modułu kształcenia	I	
Rok studiów dla kierunku	II	
Semestr dla kierunku	III	
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe	3 w tym punkty kontaktowe 1,5	
Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej	Zbigniew Grądzki	
Jednostka oferująca przedmiot	Katedra Epizootologii i Klinika Chorób Zakaźnych Wydziału Medycyny Weterynaryjnej UP w Lublinie	
Cel modułu	Przekazanie studentom podstawowej wiedzy oraz wykształcenie umiejętności z zakresu udzielania pierwszej pomocy osobom poszkodowanym	
Efekty kształcenia wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych	Efekty Kierunkowe	Efekty Kierunkowe
	DI_W01 DI_W20	W1. Zna ogólne zasady postępowania na miejscu wypadku
	DI_W01 DI_W09	W2. Zna algorytmy postępowania w różnych stanach zagrożenia zdrowia i życia
		Umiejętności
	DI_U11 DI_U05 DI_U20	U1. Potrafi rozpoznać stan bezpośredniego zagrożenia zdrowia i życia
	DI_U11	U2. Potrafi wykonać czynności i zabiegi ratownicze w różnych stanach zagrożenia zdrowia i życia z uwzględnieniem ich specyfiki oraz toku postępowania
	DI_U11	U3. Potrafi wykonać resuscytację krążeniowo-oddechową u osoby dorosłej i dzieci
		Kompetencje społeczne
	DI_K02	K1. Kształcenie postawy otwartości i wrażliwości na potrzeby innych
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia	W.1, W.2 Ocena bieżąca studentów U.1, U.2, U.3 Ocena umiejętności praktycznych z zakresu udzielania pierwszej pomocy podczas ćwiczeń i zaliczenia końcowego K.1, K.2 Obserwacja i ocena studenta podczas ćwiczeń praktycznych Formy dokumentowania osiągniętych wyników: sprawdziany, dziennik prowadzącego, zaliczenie końcowe.	
Procentowy udział oceny z ćwiczeń i oceny z	Ćwiczenia – 30%; Egzamin – 70%	

egzaminu w końcowej ocenie z modułu	
Wymagania wstępne i dodatkowe	Bez wymagań wstępnych
Treści modułu kształcenia – zwarty opis ok. 100 słów.	Ogólne zasady postępowania na miejscu wypadku, łańcuch ratunkowy, łańcuch przeżycia, podstawy prawne udzielania pierwszej pomocy, ocena stanu poszkodowanego, stany zagrożenia życia, wstrząs, poszkodowany nieprzytomny, przyczyny i mechanizmy nagłego zatrzymania krążenia u dorosłych i dzieci, pierwsza pomoc przy zatruciach, pierwsza pomoc na miejscu wypadku drogowego, resuscytacja krążeniowo-oddechowa według wytycznych Europejskiej Rady Resuscytacji (ERC) 2015 r., podstawowe zabiegi resuscytacyjne u osób dorosłych (A-BLS), u dzieci (P-BLS), niemowląt i noworodków (NBLS), automatyczna defibrylacja zewnętrzna (AED), obrażenia poszczególnych okolic ciała – głowy, szyi, kręgosłupa i rdzenia kręgowego, kończyn, klatki piersiowej, brzucha, miednicy i układu moczowo-płciowego, obrażenia spowodowane czynnikami fizycznymi: tonięcie, przegrzanie, wychłodzenie, oparzenie, odmrożenie, porażenie prądem elektrycznym i piorunem, ukąszenie, użądlenie, pogryzienie
Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe	<ol style="list-style-type: none"> 1. Goniewicz M.: Pierwsza pomoc, podręcznik dla studentów. PZWL Warszawa, 2011 2. Buchfelder M., Buchfelder A.: Podręcznik pierwszej pomocy. PZWL Warszawa, 2011. 3. Jakubaszko J.: Ratownik medyczny. Górnicki Wydawnictwo Medyczne, Wrocław, 2010. 4. Andres J.: Podstawowe zabiegi resuscytacyjne i automatyczna defibrylacja zewnętrzna. Polska Rada Resuscytacji, Kraków, 2006. 5. Wytyczne resuscytacji 2010. Polska Rada Resuscytacji, Kraków, 2010, wyd. 1. 6. Chrzęszczewska A.: Bandażowanie. PZWL Warszawa, 2004. 7. Driscoll P.A, Skinner D.R., Earlam R.: ABC postępowania w urazach. Górnicki Wydawnictwo Medyczne, Wrocław, 2003. 8. Muller S., Thons M.: Stany zagrożenia życia u dzieci. PZWL Warszawa, 2012. 9. Andres J.: Pierwsza pomoc i resuscytacja krążeniowo-oddechowa. Polska Rada Resuscytacji, Kraków, 2011. 10. Rutkowska M., Adamska E., Reśko-Zachara M.: Resuscytacja noworodka. α-medica press, 2011. 11. Dąbrowski M.: Ratownictwo nurkowe z elementami pierwszej pomocy przedmedycznej. BEL Studio Sp. z o.o. Warszawa, 2005. 12. Hettiaratchy S., Papini R., Dziewulski P.: ABC opzrzeń. Górnicki Wydawnictwo Medyczne, Wrocław, 2009. 13. Stoy W.A., Platt T.E., Lejeune D.: Ratownik Medyczny. Elsevier Urban&Partner, Wrocław, 2013.

Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Ćwiczenia seminaryjne, prezentacje multimedialne, demonstracje sposobów udzielania pierwszej pomocy, ćwiczenia praktyczne
--	---

Data.....Podpis.....