

Efekty kształcenia na kierunku *turystyka i rekreacja*, studia II stopnia, profil ogólnoakademicki, Wydział Agrobiżynierii, Uniwersytet Przyrodniczy w Lublinie

Umiejscowienie kierunku w obszarze: kierunek Turystyka i rekreacja o profilu ogólnoakademickim jest umiejscowiony w następujących obszarach: nauki rolnicze, leśne i weterynaryjne, nauki społeczne, nauki medyczne, nauki o zdrowiu oraz nauki o kulturze fizycznej
Objaśnienie oznaczeń w symbolach

S – obszar kształcenia w zakresie nauk społecznych

R – obszar kształcenia w zakresie nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych

M – obszar kształcenia w zakresie nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej

A – profil ogólnoakademicki

TR – kierunkowe efekty kształcenia w zakresie Turystyki i rekreacji

W – kategoria wiedzy

U – kategoria umiejętności

K – kategoria kompetencji społecznych

Tab.1. Odniesienia efektów kierunkowych do efektów obszarowych

Tab.1. Odniesienia efektów kierunkowych do efektów obszarowych

(tabela odniesień efektów kształcenia) nazwa kierunku studiów: Turystyka i rekreacja		
poziom kształcenia: studia drugiego stopnia		
profil kształcenia: ogólnoakademicki		
symbol	kierunkowe efekty kształcenia	odniesienie do efektów kształcenia dla obszaru (obszarów)
WIEDZA		
TR_W01	Posiada rozszerzoną wiedzę ekonomiczną, prawną i społeczną dostosowaną do studiowanego kierunku. Zna regulacje prawne, organizację i zasady zarządzania małym przedsiębiorstwem turystycznym i rekreacyjnym.	R2A_W02 R2A_W03 R2A_W09 S2A_W03
TR_W02	Ma zaawansowaną wiedzę na temat czynników determinujących funkcjonowanie i rozwój turystyki na obszarach wiejskich i miejskich.	R2A_W03 R2A_W06 R2A_W07
TR_W03	Posiada poszerzoną wiedzę na temat przyrody nieożywionej i ożywionej, o funkcjonowaniu ekosystemów, metodach oceny atrakcyjności	R2A_W03 R2A_W06 R2A_W07 S2A_W06

	środowiska przyrodniczego, sposobach przystosowania ekosystemów dla potrzeb turystyki i rekreacji.	
TR_W04	Zna zaawansowane metody dotyczące wykorzystania zasobów przyrodniczych obszarów wiejskich dla potrzeb turystyki i rekreacji.	R2A_W05 R2A_W09
TR_W05	Ma zaawansowaną wiedzę na temat siedlisk roślin uprawnych, jakości żywności pochodzenia roślinnego oraz rozwoju agroturystyki.	R2A_W03 R2A_W05

]

TR_W06	Posiada poszerzoną wiedzę na temat ochrony środowiska naturalnego oraz wpływu turystyki i rekreacji na środowisko przyrodnicze.	R2A_W06
TR_W07	Zna zaawansowane metody i narzędzia pozyskiwania i opracowywania danych, dotyczących dziedzin nauki i dyscyplin naukowych związanych z obszarami studiowanego kierunku a niezbędnych do kształtowania środowiska społecznego oraz przyrodniczego.	S2A_W06
TR_W08	Zna i rozumie zasady podejmowania i rozwoju przedsiębiorczości w zakresie turystyki i rekreacji, w tym zasady formułowania strategii gospodarczych umożliwiających przedsiębiorcom efektywne świadczenie usług, zaspokajające potrzeby związane z turystyką.	R2A_W09 S2A_W03
TR_W09	Ma poszerzoną wiedzę o charakterze nauk społecznych, ich miejscu w systemie nauk i relacjach do innych nauk oraz o różnych strukturach i instytucjach społecznych i relacjach między nimi w	S2A_W03

	skali krajowej i światowej branży turystycznej.	
TR_W10	Zna pojęcia i mechanizmy psychospołeczne związane ze zdrowiem i jego ochroną dla kierunku turystyka i rekreacja.	S2A_W03 M2_W08
TR_W11	Posiada pogłębioną wiedzę na temat promocji zdrowia i zdrowego stylu życia, ze szczególnym uwzględnieniem zdrowego odżywiania się oraz mechanizmów i skutków ubocznych zabiegów fizycznych i aktywności ruchowych właściwych dla kierunku turystyka i rekreacja.	M2_W06 M2_W08
TR_W12	Posiada rozszerzoną wiedzę na temat zasobów turystycznych Polski i wybranych regionów świata z uwzględnieniem uwarunkowań przyrodniczych i atrakcji turystycznych. Zna metody regionalizacji turystycznej.	R2A_W07 R2A_W09 S2A_W06
TR_W13	Ma pogłębioną wiedzę o zasadach organizacji i obsługi ruchu turystycznego, a także o kulturze i jej wytworach, instytucjach, zjawiskach i procesach kulturowych w skali mikro i makro.	S2A_W03 S2A_W06 M2_W08
UMIEJĘTNOŚCI		
TR_U01	Posiada umiejętność wyszukiwania (dostrzegania), rozumienia, analizy i interpretacji oraz poprawnego wykorzystywania i interpretacji zjawisk i procesów społecznych (kulturowe, prawne, polityczne, ekonomiczne) w zakresie dziedzin i dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku turystyka i rekreacja.	R2A_U01 R2A_U05 S2A_U03

TR_U02	Potrafi prognozować i modelować złożone procesy i zjawiska społeczne (kulturowe, prawne, gospodarcze) z wykorzystaniem stosowanych metod i narzędzi	R2A_U04 R2A_U06 S2A_U03
--------	---	-------------------------------

w zakresie omawianego kierunku studiów.		
TR_U03	Potrafi samodzielnie wykorzystać wiedzę z zakresu nauk przyrodniczych i rolniczych dla potrzeb organizacji turystyki i rekreacji, również w obszarach wiejskich.	R2A_U05 R2A_U06 R2A_U07
TR_U04	Potrafi dogłębnie ocenić atrakcyjność środowiska przyrodniczego obszarów wiejskich dla potrzeb turystyki oraz ocenić możliwości i skutki oddziaływania człowieka na środowisko przyrodnicze	R2A_U01 R2A_U05
TR_U05	Potrafi sformułować plan działań odpowiadającym potrzebom klienta oraz grup społecznych, a także zidentyfikować uwarunkowania kulturowe, religijne i etniczne grupy społecznej	S2A_U07 M2_U10 M2_U12
TR_U06	Potrafi sprawnie posługiwać się systemami, normami prawnymi, moralnymi i zawodowymi celem rozwiązania konkretnego zadania w zakresie studiowanego kierunku.	R2A_U07 S2A_U05
TR_U07	Ma pogłębioną umiejętność stosowania rachunku ekonomicznego w podejmowaniu decyzji w zakresie działalności gospodarczej, potrafi kreować innowacyjnymi	R2A_U04 S2A_U05 S2A_U07 S2A_U08

	produktami turystycznymi i wykorzystywać wiedzę do problemów zawodowych.	
TR_U08	Potrafi opracowywać projekty różnego rodzaju produktów turystycznych i rekreacyjnych w oparciu o zidentyfikowane potrzeby grup docelowych oraz w oparciu o posiadaną wiedzę.	R2A_U02 S2A_U07
TR_U09	Potrafi opracować program imprezy turystycznej i rekreacyjnej, przeprowadzić jej kalkulację oraz zrealizować w praktyce imprezę turystyczną i rekreacyjną	R2A_U06 S2A_U08 M2_U10 M2_U12
TR_U10	Posiada specjalistyczne umiejętności ruchowe w zakresie form rekreacyjnych, zdrowotnych, sportowych i estetycznych.	M2_U10 M2_U12
TR_U11	Posiada pogłębioną umiejętność przygotowywania i opracowania wystąpień w języku polskim i obcym w zakresie studiowanego kierunku.	R2A_U02 R2A_U08 R2A_U09
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
TR_K01	Potrafi inspirować i organizować proces uczenia siebie i innych osób, ma świadomość potrzeby ukierunkowanego kształcenia i samodoskonalenia w zakresie wykonywanego przyszłego zawodu.	R2A_K01
TR_K02	Potrafi pracować indywidualnie i w grupie. Wykazuje się kreatywnością w stosunku do różnych grup wiekowych.	R2A_K02 R2A_K08 S2A_K04 S2A_K05
TR_K03	Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga złożone dylematy związane z przyszłym wykonywaniem	R2A_K03 R2A_K08 S2A_K04

	zawodu oraz myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy, nie obawia się podejmowania uzasadnionego ryzyka w oparciu o	
--	---	--

jego analizę.		
TR_K04	Posiada znajomość działań zmierzających do ograniczenia ryzyka i przewidywania skutków działalności w zakresie szeroko rozumianego rolnictwa i środowiska.	R2A_K06
TR_K05	Demonstruje postawę promującą zdrowie i aktywność fizyczną.	M2_K09

Tab.2. Pokrycie obszarowych efektów kształcenia przez kierunkowe efekty kształcenia (tabela pokrycia efektów kształcenia) nazwa kierunku studiów: Turystyka i Rekreacja poziom kształcenia: studia drugiego stopnia profil kształcenia: ogólnoakademicki

symbol	Efekty kształcenia dla obszaru kształcenia w zakresie nauk R+S+M	odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku
WIEDZA		
R2A_W02	Ma zaawansowaną wiedzę ekonomiczną, prawną i społeczną dostosowaną do studiowanego kierunku studiów.	TR_W01
R2A_W03	Ma pogłębioną wiedzę na temat biosfery, chemicznych i fizycznych procesów w niej zachodzących, podstaw techniki i kształtowania środowiska dostosowaną do studiowanego kierunku studiów.	TR_W01 TR_W02 TR_W03 TR_W05
R2A_W05	Wykazuje znajomość zaawansowanych metod, technik, technologii, narzędzi i materiałów pozwalających wykorzystać i kształtować potencjał przyrody w celu poprawy jakości życia człowieka.	TR_W04 TR_W05
R2A_W06	Ma rozszerzoną wiedzę o roli i znaczeniu środowiska przyrodniczego i zrównoważonego	TR_W02 TR_W03 TR_W06

	użytkowania różnorodności biologicznej oraz o jego zagrożeniach.	
R2A_W07	Ma rozszerzoną wiedzę na temat stanu i kompleksowego działania czynników determinujących funkcjonowanie i rozwój obszarów wiejskich.	TR_W02 TR_W03 TR_W12
R2A_W09	Zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystującej wiedzę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów.	TR_W01 TR_W04 TR_W08 TR_W12
S2A_W03	Ma pogłębioną wiedzę o relacjach między strukturami i instytucjami społecznymi w odniesieniu do wybranych	TR_W01 TR_W08

	struktur i instytucji społecznych i kategorii więzi społecznych lub wybranych kręgów kulturowych.	TR_W09 TR_W10 TR_W13
S2A_W06	Zna w sposób pogłębiony wybrane metody i narzędzia opisu, w tym techniki pozyskiwania danych, oraz modelowania struktur społecznych i procesów w nich zachodzących, a także identyfikowania rządzących nimi prawidłowości.	TR_W03 TR_W07 TR_W12 TR_W13
M2_W06	Rozumie i diagnozuje styl życia oraz wybrane modele zachowań prozdrowotnych, kreatywnych i rekreacyjnych podejmowanych przez człowieka oraz rozumie uwarunkowania kulturowe potrzeb i problemów jednostek oraz grup społecznych.	TR_W11
M2_W08	Zna i rozumie społeczne i ekonomiczno-gospodarcze	TR_W10 TR_W11

	uwarunkowania wybranego obszaru działalności zawodowej	
UMIEJĘTNOŚCI		
R2A_U01	Posiada umiejętność wyszukiwania, zrozumienia, analizy i wykorzystywania potrzebnych informacji pochodzących z różnych źródeł i w różnych formach właściwych dla studiowanego kierunku studiów.	TR_U01 TR_U04
R2A_U02	Posiada umiejętność precyzyjnego porozumiewania się z różnymi podmiotami w formie werbalnej, pisemnej i graficznej.	TR_U09 TR_U11
R2A_U04	Samodzielnie planuje, przeprowadza, analizuje i ocenia poprawność wykonanego zadania z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów.	TR_U02 TR_U07
R2A_U05	Samodzielnie i wszechstronnie analizuje problemy wpływające na produkcję i jakość żywności, zdrowie zwierząt i ludzi, stan środowiska naturalnego i zasobów naturalnych oraz wykazuje znajomość zastosowania specjalistycznych technik i ich optymalizacji dostosowanych do studiowanego kierunku studiów i profilu kształcenia.	TR_U01 TR_U03 TR_U04 TR_U06
R2A_U06	Posiada umiejętność doboru i modyfikacji typowych działań (w tym technik i technologii) dostosowanych do zasobów przyrody w celu poprawy jakości życia człowieka, zgodnych ze	TR_U02 TR_U03 TR_U05 TR_U09

	studiowanym kierunkiem studiów.	
R2A_U07	Ocenia wady i zalety podejmowanych działań, w tym ich oryginalność w rozwiązywaniu zaistniałych problemów zawodowych – dla nabrania doświadczenia i doskonalenia kompetencji inżynierskich.	TR_U03 TR_U05 TR_U06 TR_U07
R2A_U08	Posiada pogłębioną umiejętność przygotowania typowych prac pisemnych w języku polskim i języku obcym, uznawanym za podstawowy dla dziedzin nauki	TR_U07 TR_U09

dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów lub w obszarze leżącym na pograniczu różnych dyscyplin naukowych.		
R2A_U09	Posiada pogłębioną umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w języku polskim i języku obcym, w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów lub w obszarze leżącym na pograniczu różnych dyscyplin naukowych.	TR_U11
S2A_U03	Potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg procesów i zjawisk społecznych, formułować własne opinie na ten temat oraz stawiać proste hipotezy badawcze i je weryfikować.	TR_U01 TR_U02
S2A_U05	Sprawnie posługuje się systemami normatywnymi oraz wybranymi normami i regułami (prawnymi, zawodowymi, etycznymi) albo potrafi posługiwać się nimi w celu rozwiązania konkretnych problemów, ma rozszerzoną umiejętność w odniesieniu do wybranej kategorii więzi społecznych lub	TR_U06 TR_U07

	wybranego rodzaju norm.	
S2A_U07	Posiada umiejętność samodzielnego proponowania rozwiązań konkretnego problemu i przeprowadzenia procedur podjęcia rozstrzygnięć w tym zakresie.	TR_U05 TR_U07
S2A_U08	Posiada umiejętność rozumienia i analizowania zjawisk społecznych, rozszerzoną o umiejętność pogłębionej teoretycznie oceny tych zjawisk w wybranych obszarach, z zastosowaniem metody badawczej.	TR_U07 TR_U09
M2_U10	Posiada zaawansowane umiejętności kierowania i realizowania zajęć rekreacyjnych, zdrowotnych, sportowych lub estetyki zachowań ruchowych w pracy z różnymi grupami społecznymi.	TR_U05 TR_U08 TR_U09 TR_U10
M2_U12	Potrafi samodzielnie modyfikować i tworzyć różne formy aktywności fizycznej w zależności od warunków środowiskowych i klimatycznych.	TR_U05 TR_U08 TR_U09 TR_U10
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
R2A_K01	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób.	TR_K01
R2A_K02	Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role.	TR_K02
R2A_K03	Potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania.	TR_K03

R2A_K06	Posiada znajomość działań zmierzających do ograniczenia ryzyka i przewidywania skutków działalności w zakresie szeroko rozumianego rolnictwa i środowiska.	TR_K04
R2A_K08	Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy.	TR_K02

TR_K03		
S2A_K04	Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem przyszłego zawodu.	TR_K02 TR_K03
S2A_K05	Umie uczestniczyć w przygotowaniu projektów społecznych i potrafi przewidywać wielokierunkowe skutki społeczne swojej działalności. .	TR_K02
M2_K09	Demonstruje postawę promującą zdrowie i aktywność fizyczną	TR_K05