

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA KIERUNKU STUDIÓW GOSPODARKA PRZESTRZENNA STUDIA DRUGIEGO STOPNIA - PROFIL KSZTAŁCENIA OGÓLNOAKADEMICKI

Opis efektów kształcenia dla kierunku

Kierunek gospodarka przestrzenna to studia interdyscyplinarne z pogranicza ochrony i kształtowania środowiska, geografii i kartografii, architektury i urbanistyki oraz ekonomii. Obejmują one przede wszystkim kształtowanie środowiska, planowanie i projektowanie przestrzenne, realizację inwestycji w przestrzeni, gospodarkę nieruchomościami oraz ochronę wartości przestrzeni. A ład przestrzenny, jako ważny cel gospodarowania przestrzenią, wyznacza ramy dla umiejętności, które posiadają absolwenci kierunku.

a) Efekty kształcenia dla kierunku studiów Gospodarka przestrzenna, studia drugiego stopnia – profil ogólnoakademicki

Objaśnienie oznaczeń:

GP – kierunkowe efekty kształcenia

W – kategoria wiedzy

U – kategoria umiejętności

K – kategoria kompetencji społecznych

01, 02, 03 i kolejne – numer efektu kształcenia

Tabela odniesień efektów kierunkowych do efektów obszarowych

Nazwa kierunku studiów: Gospodarka przestrzenna		
Poziom kształcenia: Studia drugiego stopnia magisterskie		
Profil kształcenia: ogólnoakademicki		
Symbol	Kierunkowe efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla obszaru nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych oraz technicznych
WIEDZA: Student		
GP_W01	posiada wiedzę dotyczącą przedmiotu badań w gospodarce przestrzennej, jej podstaw naukowych oraz metod i narzędzi badawczych (metod ilościowych i jakościowych, statystycznych, informatycznych, finansowych, planistycznych, środowiskowych oraz instrumentów analiz przestrzennych i innych) stosowanych w badaniach nad gospodarką przestrzenną	R2A_U05 R2A_W03 T2A_W07
GP_W02	ma rozszerzoną i pogłębioną wiedzę niezbędną do formułowania oraz rozwiązywania problemów badawczych z zakresu kształtowania środowiska i inżynierii przestrzennej	R2A_W01 T2A_W01
GP_W03	ma pogłębioną wiedzę niezbędną do rozumienia społecznych, ekonomicznych oraz finansowych	R2A_W02 T2A_W08

	uwarunkowań gospodarki przestrzennej, w tym kształtowania środowiska rolniczego	
GP_W04	ma teoretyczną i praktyczną wiedzę na temat interpretacji zjawisk, procesów, kierunków i trendów zmian, w wymiarze lokalnym, regionalnym i globalnym	R2A_U04
GP_W05	posiada rozszerzoną wiedzę o kształtowaniu przestrzeni miast i obszarów wiejskich, w tym rolniczej przestrzeni produkcyjnej, regionów żywnościowych, gospodarki rolnej i leśnej	R2A_W05 R2A_W06
GP_W06	posiada wiedzę dotyczącą polityk rozwoju niezbędną do realizacji zadań z zakresu gospodarowania przestrzenią (w tym na obszarach wiejskich) na poziomie krajowym, regionalnym i lokalnym z uwzględnieniem współpracy międzynarodowej	R2A_W02 T2A_U08
GP_W07	ma pogłębioną wiedzę niezbędną w realizacji zadań badawczych ze szczególnym uwzględnieniem prawnych i administracyjnych interakcji w planowaniu i gospodarowaniu przestrzenią, w tym na obszarach wiejskich -	R2A_W02 T2A_W08
GP_W08	posiada wiedzę na temat teorii i analizy systemów w gospodarce przestrzennej	T2A_W02
GP_W9	ma ugruntowaną wiedzę z zakresu planowania przestrzennego, planowania infrastruktury technicznej i projektowania przestrzennego oraz urbanistyki i architektury	T2A_W04
GP_W10	ma ugruntowaną wiedzę z geodezji i kartografii oraz systemów informacji przestrzennej, w tym w zakresie modelowania i badań dynamiki przestrzeni niezbędnych w planowaniu, projektowaniu i gospodarowaniu w przestrzeni	T2A_W07
GP_W11	posiada wiedzę na temat współczesnych wyzwań w gospodarce przestrzennej, w tym demograficznych uwarunkowań rozwoju, ochrony zasobów przestrzennych i gospodarowania nimi, rynku nieruchomości, jakości środowiska w kontekście jakości życia, gospodarki zrównoważonej energetycznie, transportu i logistyki	R2A_W04 R2A_W06 R2A_W07 T2A_W03
UMIEJĘTNOŚCI: Student		
GP_U01	potrafi pozyskiwać informacje z literatury naukowej, baz danych i innych właściwie dobranych źródeł (także w języku obcym), potrafi integrować uzyskane informacje dotyczące różnych obszarów związanych z gospodarką przestrzenną i kształtowaniem środowiska, dokonywać ich interpretacji, wyciągać wnioski, przygotować dobrze udokumentowane opracowanie i prezentację	R2A_U01 R2A_U08 R2A_U09 T2A_U01
GP_U02	posługuje się językiem obcym w stopniu wystarczającym do porozumiewania się w zakresie problematyki zawodowej oraz czytania ze zrozumieniem tekstów z gospodarki przestrzennej i kształtowania	R2A_U10

	środowiska, zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu studiów	
GP_U03	prawidłowo stosuje techniki i narzędzia badawcze (także programy i narzędzia komputerowo wspomaganego planowania przestrzennego) w celu rozwiązania konkretnego problemu w zakresie gospodarki przestrzennej (ze szczególnym uwzględnieniem obszarów wiejskich) oraz środowiska naturalnego i jego zasobów	R2A_U03 R2A_U06 T2A_U09
GP_U04	posiada umiejętność rozumienia procesów warunkujących różnorodność biologiczną; identyfikacji zagrożeń dla środowiska; posługiwania się skutecznymi instrumentami ochrony środowiska; podejmowania decyzji w zakresie zagospodarowania przestrzennego	R2A_U05
GP_U05	potrafi prawidłowo analizować i interpretować zjawiska z zakresu polityki rozwoju miast i regionów; ocenić koszty, korzyści i skutki ekonomiczne, społeczne oraz środowiskowe zmian przestrzennych	R2A_U01 T2A_U09 T2A_U14
GP_U06	posiada umiejętność modelowania zjawisk i procesów z zakresu zmian przestrzennych oraz formułowania prognoz i symulacji rozwoju przestrzennego, a w oparciu o nie kształtować optymalną politykę w różnej skali przestrzennej i o różnym stopniu złożoności, traktując przestrzeń jako system	R2A_U05 R2A_U06 T2A_U12
GP_U07	umie zastosować instrumenty analiz przestrzennych w planowaniu i zarządzaniu przestrzenią (w tym GIS), oraz wykorzystać je do analiz rozwoju społecznego, gospodarczego i przestrzennego	R2A_U06 T2A_U07
GP_U08	potrafi opracować zintegrowane plany zagospodarowania przestrzennego, plany miejscowe i wskazania lokalizacyjne dla inwestycji, zgodnie z uwarunkowaniami przyrodniczymi i społecznymi	R2A_U04 T2A_U16
GP_U09	umie wykorzystać wyniki badań, prognozy, raporty oddziaływania na środowisko w planowaniu i projektowaniu przestrzennym, ze szczególnym uwzględnieniem obszarów wiejskich	R2A_U06
GP_U10	rozumie podstawy techniki prawodawczej i potrafi opracować akt prawny odnoszący się do zagospodarowania przestrzennego oraz wskazać prawne interakcje w planowaniu i gospodarowaniu przestrzenią także w kontekście regulacji unijnych (w tym polityki regionalnej)	R2A_U05 R2A_U06 R2A_U10
GP_U11	posiada umiejętność stosowania zasad organizacji i zarządzania złożonymi zespołami; organizowania pracy zespołów	R2A_U02
KOMPETENCJE SPOŁECZNE: Student		
GP_K01	rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się w celu podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych	R2A_K01 R2A_K07
GP_K02	potrafi pracować indywidualnie i w grupie, przyjmując	R2A_K02

	w niej różne role, w tym eksperta, analizującego współczesne zjawiska i trendy w skali lokalnej, regionalnej i europejskiej, potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy	R2A_K08
GP_K03	prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu, ma świadomość ważności roli społecznej inżyniera gospodarki przestrzennej w osiąganiu ładu przestrzennego, w ochronie i kształtowaniu środowiska, potrafi określić priorytety służące badaniom nad środowiskiem i gospodarką przestrzenną	R2A_K03 R2A_K04 T2A_K04
GP_K04	ma świadomość konieczności komunikacji z otoczeniem i przekazywania w sposób powszechnie zrozumiały informacji i opinii związanych z gospodarowaniem przestrzenią	R2A_K05 T2A_K07

b) Tabela pokrycia obszarowych efektów kształcenia przez kierunkowe efekty kształcenia

Nazwa kierunku studiów: Gospodarka przestrzenna		
Poziom kształcenia: Studia drugiego stopnia magisterskie		
Profil kształcenia: ogólniakademicki		
Symbol	Efekty kształcenia dla obszaru kształcenia w zakresie nauk technicznych oraz rolniczych, leśnych i weterynaryjnych Osoba posiadająca kwalifikacje drugiego stopnia:	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku
WIEDZA: Student		
R2A_W01	ma rozszerzoną wiedzę z zakresu biologii, chemii, matematyki, fizyki i nauk pokrewnych dostosowaną do studiowanego kierunku studiów	GP_W02
R2A_W02	ma zaawansowaną wiedzę ekonomiczną, prawną i społeczną dostosowaną do studiowanego kierunku studiów	GP_W03 GP_W06 GP_W07
R2A_W03	ma pogłębioną wiedzę na temat biosfery, chemicznych i fizycznych procesów w niej zachodzących, właściwości surowców roślinnych i zwierzęcych, podstaw techniki i kształtowania środowiska dostosowaną do kierunku gospodarka przestrzenna	GP_W01
R2A_W04	ma pogłębioną wiedzę o funkcjonowaniu organizmów żywych na różnych poziomach złożoności, przyrody nieożywionej oraz o technicznych zadaniach inżynierskich dostosowaną do studiowanego kierunku studiów	GP_W04
R2A_W05	wykazuje znajomość zaawansowanych metod, technik, technologii, narzędzi i materiałów pozwalających wykorzystać i kształtować potencjał przyrody w celu poprawy jakości życia człowieka	GP_W01 GP_W05
R2A_W06	Ma rozszerzoną wiedzę o roli i znaczeniu środowiska przyrodniczego i zrównoważonego użytkowania różnorodności biologicznej oraz o jego zagrożeniach	GP_W05 GP_W11
R2A_W07	Ma rozszerzoną wiedzę na temat stanu i czynników determinujących funkcjonowanie i rozwój obszarów wiejskich	GP_W11

T2A_W01	ma rozszerzoną i pogłębioną wiedzę z zakresu matematyki, fizyki, chemii i innych obszarów właściwych dla studiowanego kierunku studiów przydatną do formułowania i rozwiązywania złożonych zadań z zakresu studiowanego kierunku studiów	GP_W02
T2A_W02	ma szczegółową wiedzę w zakresie kierunków studiów powiązanych ze studiowanym kierunkiem studiów	GP_W08
T2A_W03	ma uporządkowaną, podbudowaną teoretycznie wiedzę ogólną obejmującą kluczowe zagadnienia z zakresu studiowanego kierunku studiów	GP_W11
T2A_W04	ma podbudowaną teoretycznie szczegółową wiedzę związaną z wybranymi zagadnieniami z zakresu studiowanego kierunku studiów	GP_W09
T2A_W07	ma podstawową wiedzę niezbędną do rozumienia społecznych, ekonomicznych, prawnych i innych pozatechnicznych uwarunkowań działalności inżynierskiej	GP_W01 GP_W10
T2A_W08	ma podstawową wiedzę dotyczącą zarządzania, w tym zarządzania jakością, i prowadzenia działalności gospodarczej	GP_W03 GP_W06 GP_W07
UMIEJĘTNOŚCI: Student		
R2A_U01	posiada umiejętność wyszukiwania, zrozumienia, analizy i twórczego wykorzystywania potrzebnych informacji pochodzących z różnych źródeł i w różnych formach właściwych dla studiowanego kierunku studiów	GP_U01 GP_U05
R2A_U02	posiada umiejętność precyzyjnego porozumiewania się z różnymi podmiotami w formie werbalnej, pisemnej i graficznej	GP_U11
R2A_U03	rozumie i stosuje odpowiednie technologie informatyczne w zakresie pozyskiwania i przetwarzania informacji z zakresu produkcji rolniczej i leśnej	GP_U03
R2A_U04	samodzielnie planuje, przeprowadza, analizuje i ocenia poprawność wykonanego zadania z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów	GP_U08
R2A_U05	samodzielnie i wszechstronnie analizuje problemy wpływające na produkcję i jakość żywności, zdrowie zwierząt i ludzi, stan środowiska naturalnego i zasobów naturalnych oraz wykazuje znajomość zastosowania specjalistycznych technik i ich optymalizacji dostosowanych do studiowanego kierunku studiów i profilu kształcenia	GP_U04 GP_U06 GP_U10
R2A_U06	posiada umiejętność doboru i modyfikacji typowych działań (w tym technik i technologii) dostosowanych do zasobów przyrody w celu poprawy jakości życia człowieka, zgodnych ze studiowanym kierunkiem studiów	GP_U03 GP_U06 GP_U07 GP_U09 GP_U10
R2A_U08	posiada pogłębioną umiejętność przygotowania różnych prac pisemnych w języku polskim i języku obcym, uznawanym za podstawowy dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów lub w obszarze leżącym na pograniczu różnych dyscyplin naukowych	GP_U01
R2A_U09	posiada pogłębioną umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w języku polskim i języku obcym, w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego	GP_U01

	kierunku studiów lub w obszarze leżącym na pograniczu różnych dyscyplin naukowych	
R2A_U10	ma umiejętności językowe w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	GP_U02 GP_U10
T2A_U01	potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych oraz innych właściwie dobranych źródeł, także w języku angielskim lub innym języku obcym uznawanym za język komunikacji międzynarodowej w zakresie studiowanego kierunku studiów; potrafi integrować uzyskane informacje, dokonywać ich interpretacji i krytycznej oceny, a także wyciągać wnioski oraz formułować i wyczerpująco uzasadniać opinie	GP_U01
T2A_U07	potrafi posługiwać się technikami informacyjno-komunikacyjnymi właściwymi do realizacji zadań typowych dla działalności inżynierskiej	GP_U07
T2A_U09	potrafi wykorzystać do formułowania i rozwiązywania zadań inżynierskich i prostych problemów badawczych metody analityczne, symulacyjne oraz eksperymentalne	GP_U03 GP_U05
T2A_U12	potrafi ocenić przydatność i możliwość wykorzystania nowych osiągnięć (technik i technologii) w zakresie studiowanego kierunku studiów	GP_U06
T2A_U14	potrafi dokonać wstępnej analizy ekonomicznej podejmowanych działań inżynierskich	GP_U05
T2A_U16	potrafi zaproponować ulepszenia (usprawnienia) istniejących rozwiązań technicznych	GP_U08
KOMPETENCJE SPOŁECZNE: Student		
R2A_K01	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób	GP_K01
R2A_K02	potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role	GP_K02
R2A_K04	prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu	GP_K03
R2A_K05	ma świadomość znaczenia społecznej, zawodowej i etycznej odpowiedzialności za produkcję żywności wysokiej jakości, dobrostan zwierząt oraz kształtowanie i stan środowiska naturalnego	GP_K04
R2A_K07	ma świadomość potrzeby ukierunkowanego doksztalcenia i samodoskonalenia w zakresie wykonywanego zawodu	GP_K01
R2A_K08	potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy	GP_K02
T2A_K04	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania	GP_K03
T2A_K07	ma świadomość roli społecznej absolwenta uczelni technicznej, a zwłaszcza rozumie potrzebę formułowania i przekazywania społeczeństwu, w szczególności poprzez środki masowego przekazu, informacji i opinii dotyczących osiągnięć techniki i innych aspektów działalności inżynierskiej; podejmuje starania, aby przekazać takie informacje i opinie w sposób powszechnie zrozumiały	GP_K04